

CURSO PREPARATÓRIO BIVAK

SIMULADO DO CONCURSO DE ADMISSÃO À ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO EXÉRCITO

Provas de Matemática, Geografia, História e Inglês (segundo dia de simulado de 2024)

1. Confira a Prova








- Sua prova contém 24 (vinte e quatro) páginas impressas, numeradas de 1 (um) a 24 (vinte e quatro).
- Nesta prova existem 20 (vinte) questões de Matemática, impressas nas páginas de 2 (dois) a 8 (oito); 12 (doze) questões de Geografia, impressas nas páginas de 9 (nove) a 16 (dezesesseis); 12 (doze) questões de História, impressas nas páginas de 16 (dezesesseis) a 20 (vinte). Nas páginas 21 (vinte) a 24 (vinte e quatro), está impressa a orientação para a Prova de Redação.
- Em todas as páginas, na margem superior, há a indicação do Modelo de Prova. O candidato deverá conferir se o Cartão de Respostas possui a mesma indicação. Caso contrário, deve imediatamente avisar ao Fiscal da Prova e solicitar a troca do caderno de questões.
- Os Modelos de Prova diferenciam-se apenas quanto à ordem das questões e/ou alternativas.
- Você poderá usar, como rascunho, os espaços abaixo de cada questão e a página 25 (vinte e cinco).

2. Condições de Execução da Prova

- O tempo total de duração da prova é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos. Nos 15 (quinze) minutos iniciais, o candidato deverá ler a prova e esclarecer suas dúvidas. Os 15 (quinze) minutos finais são destinados ao preenchimento das opções selecionadas pelo candidato no Cartão de Respostas.
- Os candidatos somente poderão sair do local da prova depois de transcorrido o tempo mínimo de 3 (três) horas. Ao terminar a sua prova, sinalize para o Fiscal de Prova e aguarde, sentado, até que ele venha recolher o Cartão de Respostas e a Folha de Redação. O caderno de questões permanecerá no local da prova, sendo-lhe restituído nas condições estabelecidas pela Comissão de Aplicação e Fiscalização.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

- Assinale suas respostas no local indicado no Cartão de Respostas, observando como deve ser realizada uma marcação válida.

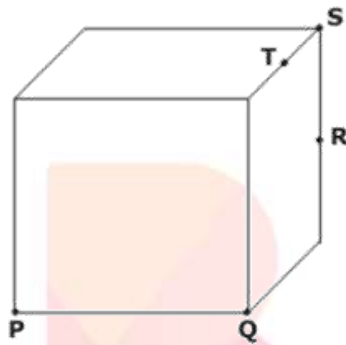
Como você marcou sua opção no alvéolo circular	O software de leitura a interpretou como	Opção avaliada	Observação
	Uma marcação	Válida	Marcação correta
 ou 	Nenhuma marcação	Inválida	Marcação insuficiente
  ou  	Dupla marcação	Inválida	Marcação fora do limite do alvéolo circular

PROVA DE MATEMÁTICA

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

Após a leitura atenta do texto apresentado a seguir, responda às questões propostas.

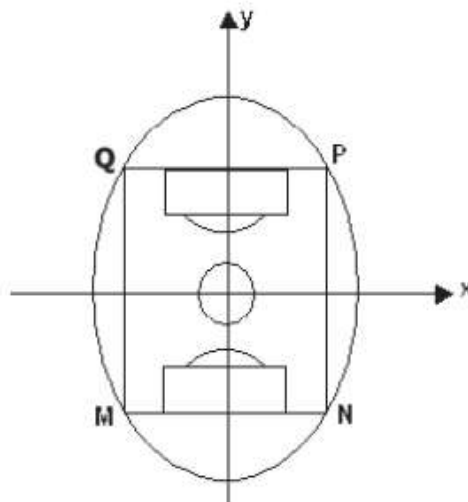
- 1 Na figura abaixo, está representado um cubo em que os pontos T e R são pontos médios de duas de suas arestas. Sabe-se que a aresta desse cubo mede 2 cm. Assim, o volume do sólido geométrico definido pelos pontos PQRST, em cm^3 , é:



- [A] $2/3$
 [B] $4/3$
 [C] $5/3$
 [D] $16/3$
 [E] $32/3$

Bivak

- 2 Num estádio de futebol em forma de elipse, o gramado é o retângulo MNPQ, inscrito na cônica, conforme mostra a figura.



Escolhendo o sistema de coordenadas cartesianas indicado e tomando o metro como unidade, a elipse é descrita pela equação: $\frac{x^2}{36^2} + \frac{y^2}{60^2} = 1$. Sabe-se também que os focos da elipse estão situados em lados do retângulo MNPQ.

Assim, a distância entre as retas MN e PQ é:

- [A] 48m
- [B] 68m
- [C] 84m
- [D] 92m
- [E] 96m

3

A soma das soluções da equação $\cos(2x) - \cos(x) = 0$, com $x \in [0, 2\pi)$, é igual a:

- [A] $5\pi/3$
- [B] 2π
- [C] $7\pi/3$
- [D] π
- [E] $8\pi/3$

4

Sejam as funções reais $f(x)$ e $g(x)$. Se $f(x) = x + 2$ e $f(g(x)) = \frac{x}{2}$, pode-se afirmar que a função inversa de $g(x)$ é:

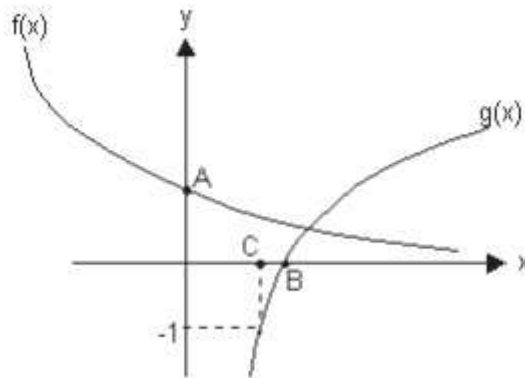
- [A] $g^{-1}(x) = \frac{f(x)}{2}$
- [B] $g^{-1}(x) = \frac{f(x+4)}{2}$
- [C] $g^{-1}(x) = f(x)$
- [D] $g^{-1}(x) = 2f(x)$
- [E] $g^{-1}(x) = \frac{x-4}{2}$

5

Sabendo que 2 é uma raiz do polinômio $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + x + 2$, então o conjunto de todos os números reais x para os quais a expressão $\sqrt{P(x)}$ está definida é:

- [A] $\{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \leq 2\}$
- [B] $\{x \in \mathbb{R} / 1 \leq \frac{1}{x}\}$
- [C] $\{x \in \mathbb{R} / \frac{-1}{2} \leq x \leq 1 \text{ ou } x \geq 2\}$
- [D] $\{x \in \mathbb{R} / x \neq 2\}$
- [E] $\{x \in \mathbb{R} / x \neq 2 \text{ e } x \neq 1\}$

- 6 Na figura abaixo, estão representados os gráficos das funções reais $f(x) = (0,1)^x$ e $g(x) = \log(x - 1)$.
1). Nessas condições, os valores de A, B e C são, respectivamente,



- [A] 1,2 e 11/10
[B] 1,2 e 9/10
[C] 1/10, 11/10 e 1
[D] 10, 11 e 9/10
[E] 1, 11/10 e 9/10

- 7 O valor de x que satisfaz a equação $x + \frac{2x}{3} + \frac{4x}{9} + \frac{8x}{27} + \dots = 243$, em que o primeiro membro é uma P.G. infinita, é:

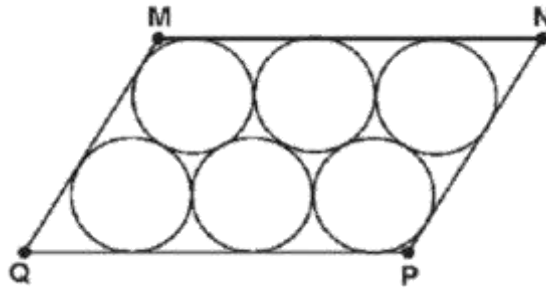
- [A] 27
[B] 30
[C] 60
[D] 81
[E] 90

- 8 O valor de revenda de um carro é dado por $V(T) = V_0(0,8)^t$, em que V_0 é o valor inicial e $V(t)$ é o valor após t anos de uso. A alternativa que mais se aproxima do percentual de desvalorização desse carro, em relação ao valor inicial, após 3 anos exatos de uso, é

- [A] 24%.
[B] 47%.
[C] 49%.
[D] 50%.
[E] 51%.

9

Seis círculos de raio 1 cm são inseridos no paralelogramo MNPQ, de área $X \text{ cm}^2$, de acordo com a figura abaixo



Sabendo-se que os seis círculos são tangentes entre si e com os lados do paralelogramo, a área X , em cm^2 , é:

[A] $11 + 6\sqrt{3}$

[B] $\frac{30+14\sqrt{3}}{3}$

[C] $10 + \sqrt{3}$

[D] $11 - 6\sqrt{3}$

[E] $\frac{36+20\sqrt{3}}{3}$

10

Simplificando-se a expressão $\frac{(2-2i)^{10}}{i^{2021}}$, onde i é a unidade imaginária, obtém-se:

[A] $-2^{15}i$

[B] 2^{15}

[C] -2^{10}

[D] -2^{15}

[E] $2^{15}i$

11

Numa classe de 30 alunos da EsPCEx, 10 são oriundos de Colégios Militares (CM) e 20, de Colégios Civis (CC). Pretende-se formar grupos com três alunos, de tal forma que um seja oriundo de CM e dois de CC. O número de grupos distintos que podem ser constituídos dessa forma é

[A] 200

[B] 900

[C] 1260

[D] 1900

[E] 4060

12

De uma urna com bolas numeradas de 1 a 30 serão sorteadas 3 bolas, sem reposição. Um apostador marcou um bilhete com 5 números distintos (de 1 a 30). A probabilidade de ele acertar os 3 números é:

[A] $1/4060$

- [B] 1/812
 [C] 1/406
 [D] 1/203
 [E] 1/10

13

No conjunto \mathbb{R} , o sistema de equações:

$$\begin{cases} ax + y = -1 \\ x + 2z = 0 \\ y - z = 2 \end{cases}$$

- [A] possível e determinado para todo $a \neq \frac{-1}{2}$.
 [B] possível e indeterminado para a real qualquer.
 [C] impossível para $a = \frac{-1}{2}$.
 [D] possível e indeterminado para $a = \frac{-1}{2}$.
 [E] impossível para $a = \frac{-1}{2}$.

14

Dada a equação $|2x - 3| + |x| - 5 = 0$ soma de todas as suas soluções é igual a:

- [A] 3
 [B] 8/3
 [C] 2
 [D] 4/3
 [E] 2/3

15

Duas cidades A e B têm suas áreas urbanas divididas em regiões Comercial, Residencial e Industrial. A tabela 1 fornece as áreas dessas regiões em hectares para as duas cidades. A tabela 2, por sua vez, fornece os valores anuais médios de arrecadação, em milhões de reais por hectare, referentes ao Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU), ao fornecimento de energia elétrica e ao fornecimento de água.

Tabela 1

	Área Comercial	Área Residencial	Distrito Industrial
Cidade A	10	25	42
Cidade B	8	12	18

Tabela 2

	Área Comercial	Área Residencial	Distrito Industrial
IPTU	12	6	5
Energia Elétrica	25	12	60
Água	15	10	50

Considere as matrizes T_1 e T_2 , associadas respectivamente às tabelas 1 e 2.

$$T_1 = \begin{bmatrix} 10 & 25 & 42 \\ 8 & 12 & 18 \end{bmatrix}$$

$$T_2 = \begin{bmatrix} 12 & 6 & 5 \\ 25 & 12 & 60 \\ 15 & 10 & 50 \end{bmatrix}$$

Seja a_{ij} os elementos da matriz resultante do produto $T_1 \cdot T_2^t$. Nessas condições, a informação contida no termo de ordem a22 desse produto de matrizes é o valor total arrecadado com

- [A] fornecimento de energia elétrica nas áreas residenciais.
- [B] fornecimento da água da cidade A.
- [C] fornecimento da água nas áreas residenciais.
- [D] IPTU nos distritos industriais.
- [E] fornecimento de energia elétrica na cidade B.

16

A equação da reta tangente ao gráfico da função $f(x) = x^2 - 6x + 1$, no ponto $(4, -7)$, é igual a

- [A] $y = -2x + 1$
- [B] $y = 3x - 19$
- [C] $y = x - 11$
- [D] $y = -3x + 5$
- [E] $y = 2x - 15$

17

Considere um hexaedro regular S onde A, B e C são pontos médios de três de suas arestas concorrentes no mesmo vértice. Seja α um plano que secciona S nos pontos A, B e C separando-o em dois sólidos S1 e S2 de volumes V1 e V2, respectivamente, onde $V1 < V2$.

Marque (V) verdadeiro ou (F) falso em cada afirmativa.

- () S2 ainda poderia ser dividido em 47 sólidos de volume igual a V1.
- () A área total de S1 é $6(3+\sqrt{3})$ da área total de S.
- () Se em cada três arestas concorrentes de S forem retirados os sólidos com volumes iguais ao do sólido S1, então, o volume do sólido restante seria aproximadamente igual a 83,33% do volume de S.

Tem-se a sequência correta em:

- [A] V-F-V
- [B] F-V-F
- [C] F-F-V
- [D] V-V-F
- [E] V-V-V

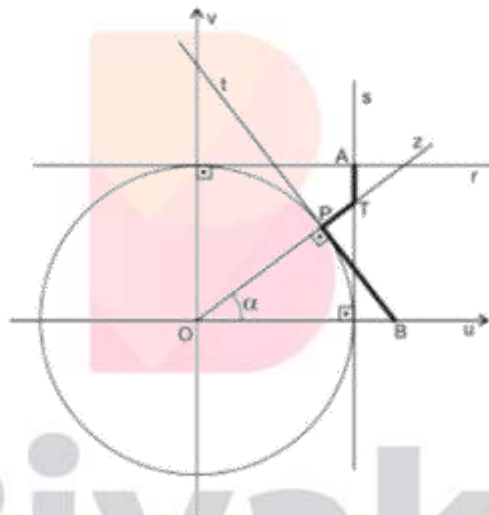
18

Sejam as curvas $\alpha: x^2 + y^2 = r^2$ e $\beta = y^2 - x^2 = 4$ tangentes em dois pontos distintos do plano cartesiano. Considere S o conjunto de pontos $P(x,y)$ tais que $y^2 + x^2 \leq 4$. Se for realizada uma rotação (revolução) de 90° dos pontos de S em torno de uma das assíntotas de β , então o sólido formado tem uma superfície cuja área total, em unidade de área, mede:

- [A] $\frac{16\pi}{3}$
- [B] 8π
- [C] 12π
- [D] 16π
- [E] 20π

19

No ciclo trigonométrico da figura abaixo acrescentou-se as retas r, s, t e z.



Nestas condições, a soma das medidas dos três segmentos em destaque, AT, TP e PB, pode ser calculado, como função de α , por

- [A] $\sec\alpha$
- [B] $\operatorname{cosec}\alpha$
- [C] $\tan\alpha + \cot\alpha$
- [D] $\operatorname{cosec}\alpha + \sec\alpha$
- [E] $\tan\alpha + \sec\alpha$

20

Sejam ABC e BCD dois triângulos retângulos congruentes, contidos em planos perpendiculares, com hipotenusas $AC=BD=8\text{m}$, $AC=BD=8\text{m}$ e cateto $AB=4\text{m}$. O volume, em m^3 , do tetraedro ABCD definido pelos vértices desses triângulos é igual a:

- [A] $16\sqrt{3}$
- [B] $8\sqrt{3}$

$$[C] \frac{16\sqrt{3}}{3}$$

$$[D] \frac{32}{3}$$

$$[E] \frac{32\sqrt{3}}{3}$$

PROVA DE GEOGRAFIA

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

Após a leitura atenta do texto apresentado a seguir, responda às questões propostas.

21

Sobre a dinâmica demográfica mundial atual afirma-se:

I – Brasil e Rússia encontram-se no mesmo estágio de crescimento demográfico.

II – Na década de 2020 o quantitativo total da população mundial entrará em declínio, iniciando o processo da implosão demográfica.

III – Alguns países africanos, encontram-se na primeira fase da transição demográfica.

IV – O alto custo de vida urbano e a ampliação da expectativa de vida implicam em uma população dos países desenvolvidos, em grande parte, com crescimento negativo.

V – As estratégias neomalthusianas, buscam a queda da natalidade na resolução dos problemas do desenvolvimento humano.

Estão corretas apenas as afirmativas

[A] I, II e III.

[B] I, II e IV.

[C] I, III e V.

[D] II, IV e V.

[E] III, IV e V.

22

Considerando as afirmativas a seguir, que tratam dos sujeitos que atuam no espaço agrário brasileiro.

I. Possheiro é o agricultor que ocupa terras abandonadas; legalmente pode valer-se do usucapião para reclamar a posse definitiva das terras após ocupá-las por certo tempo, dependendo dos casos estabelecidos em lei.

II. Gato é o especulador de terras que se apropria de grandes áreas, falsificando títulos de propriedade rural.

III. Grileiro é o empresário que arregimenta trabalhadores que vivem na sua localidade para leva-los a outras regiões do país com promessas que costumam não ser cumpridas, podendo, inclusive, gerar trabalho escravo.

IV. Meeiro é o trabalhador, geralmente desprovido de terras, que oferece sua mão-de-obra e seus equipamentos em troca de metade da produção, conforme acordo firmado com o proprietário da terra a ser trabalhada.

As afirmativas corretas são, apenas,

- [A] I e II.
- [B] I e IV.
- [C] II e III.
- [D] III e IV.
- [E] I, II e IV.

23

Sobre os processos migratórios no Brasil e em outras partes do mundo, são realizadas as seguintes afirmações:

I – o território brasileiro recebeu o maior número maior de imigrantes de sua história em um período que se iniciou na primeira década do século XIX, com a lei de terras.

II – crises econômicas, guerras, catástrofes naturais, instabilidade política e maior controle das fronteiras dos países desenvolvidos são algumas das causas que influenciam a migração para o Brasil;

III – a União Europeia tem recebido o maior número de refugiados nos últimos anos. Entre as pessoas que pedem asilo estão sírios, afegãos e iraquianos.

IV – atualmente o êxodo rural vem se acelerando, no que diz respeito as migrações internas do Brasil, já que notadamente a urbanização aumenta constantemente.

V – O Brasil viveu as últimas décadas do século XX como um país de emigrantes, onde os EUA se tornaram o principal destino.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- [A] I, II e V
- [B] I, II, III
- [C] II, III, IV e V
- [D] III e IV
- [E] II e V

24

Associação chinesa pede boicote a mineradoras O presidente da Associação de Ferro e Aço da China pediu ontem que os importadores licenciados do país boicotem as três grandes empresas de minério de ferro nos próximos dois meses. O pedido é uma clara referência à brasileira Vale e às anglo-australianas BHP Billiton e Rio Tinto, que vêm impondo mudanças nos acordos de compra e venda do minério, determinando preços mais elevados.

Adaptado de O Globo, 03/04/2010

O comportamento adotado pelas três empresas mineradoras, caso seja comprovado, configuraria a seguinte prática econômica:

- [A] cartel
- [B] holding
- [C] dumping
- [D] truste
- [E] joint venture

25

Os dados da tabela referem-se à urbanização no Brasil, no ano de 2000.

Regiões	%
I	86,8
II	69,7
III	90,5
IV	80,9
V	68,1

(Fonte: IBGE, Censo 2000.)

Considerando as características regionais brasileiras, pode-se afirmar que os números I, II, III, IV e V correspondem, respectivamente, às regiões

- [A] Centro-Oeste, Norte, Sudeste, Sul e Nordeste.
- [B] Sudeste, Centro-Oeste, Sul, Norte e Nordeste.
- [C] Sul, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Norte.
- [D] Sudeste, Nordeste, Sul, Norte e Centro-Oeste.
- [E] Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste, Norte e Sul.

26

Segundo o geógrafo Aziz Ab'Sáber, existem grandes extensões do território brasileiro em que vários elementos naturais (clima, vegetação, relevo, hidrografia e solo) interagem de forma singular, caracterizando uma unidade paisagística: são os chamados domínios morfoclimáticos.

Entre eles ocorrem faixas de transição. Sobre os domínios morfoclimáticos e as faixas de transição, considere as seguintes afirmações:

I – A exuberância da Floresta Amazônica contrasta com a pobreza de grande parte de seus solos, geralmente intemperizados e de baixa fertilidade.

II – Tipicamente associados à Campanha Gaúcha, os campos apresentam um relevo com suaves ondulações, cobertas principalmente por gramíneas. Neste domínio, há um preocupante processo de desertificação advindo de anomalias climáticas observadas nas últimas décadas.

III – O Cerrado, adaptado à alternância do clima tropical, apresenta solos pobres. É uma formação tipicamente latifoliada que, dentre outras características, perde as folhas durante o período de seca.

IV – A Mata dos Cocais é uma faixa de transição situada entre os domínios da Floresta Amazônica, do Cerrado e da Caatinga. Predominam as palmeiras, com destaque para o babaçu, a carnaúba e o buriti.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas, dentre as listadas acima.

- [A] I e II
- [B] I e III
- [C] I e IV
- [D] II e III
- [E] II e IV
- [F]

27

Os jogos da próxima Copa do Mundo, na Rússia, que se iniciarem às 20 horas na cidade de Moscou, situada três horas adiantadas em relação à hora de Greenwich, iniciar-se-ão a que horas na cidade de Los Angeles, nos Estados Unidos da América, situada no fuso 118° de longitude oeste?

- [A] 7 horas
- [B] 9 horas
- [C] 10 horas
- [D] 12 horas
- [E] 13 horas

28

Sobre a projeção cartográfica utilizada na produção do mapa abaixo, é correto afirmar que se refere a uma projeção



- [A] cilíndrica conforme, muito útil à navegação marítima, pois não deforma os ângulos, que permanecem com seus valores reais.
- [B] plana azimutal, que já foi muito utilizada na geopolítica, como instrumento de análise estratégica dos Estados.
- [C] azimutal equidistante, que produz um tipo de mapa cujas distâncias e direções não são deformadas, propriedades estas muito úteis ao planejamento estratégico-militar.
- [D] cilíndrica equivalente, que destaca as áreas situadas nas latitudes intertropicais e preserva as dimensões relativas entre os continentes e países.
- [E] cilíndrica interrompida, que conserva a proporção das áreas representadas, e é muito utilizada nos atlas escolares americanos.

29

Em uma competição de corrida de orientação, ou simplesmente orientação – esporte em que o atleta, geralmente com um mapa e uma bússola, precisa se deslocar no terreno, passando por alguns pontos de controle, e chegar ao final em menor tempo –, dentre os pontos que os participantes deverão encontrar, dois deles (Ponto A e Ponto B) possuem as seguintes coordenadas:

PONTOS COORDENADAS	PONTO A	PONTO B
LATITUDE	28°46'00"N	28°50'30"N
LONGITUDE	53°54'30"L	53°53'00"L

Após atingirem o Ponto A, os grupos deverão seguir para o Ponto B e, para tanto seguirão na direção

[A] oeste.

[B] leste.

[C] sudoeste.

[D] noroeste.

[E] nordeste

30

A respeito do IDH e de seus resultados analise as assertivas abaixo:

I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um índice medido anualmente pela ONU e utiliza indicadores de renda, saúde e educação.

II. O IDH mundial apresenta a Africa subsaariana com os piores resultados.

III. A Organização das Nações Unidas (ONU) divide os países entre os que têm o desenvolvimento humano ótimo, mediano e ruim, encontrando-se o Brasil na última categoria.

IV. Da mesma forma que no IDH, no índice de Gini o Brasil também apresenta uma posição ruim, estando próximo a 0.

V. O ranking mundial de desenvolvimento humano dos países apresenta o índice de cada nação, que varia de 0 a 1 – quanto mais próximo de um, menos desenvolvido é o país.

É correto apenas o que se afirma em:

[A] I e II.

[B] I, II e IV.

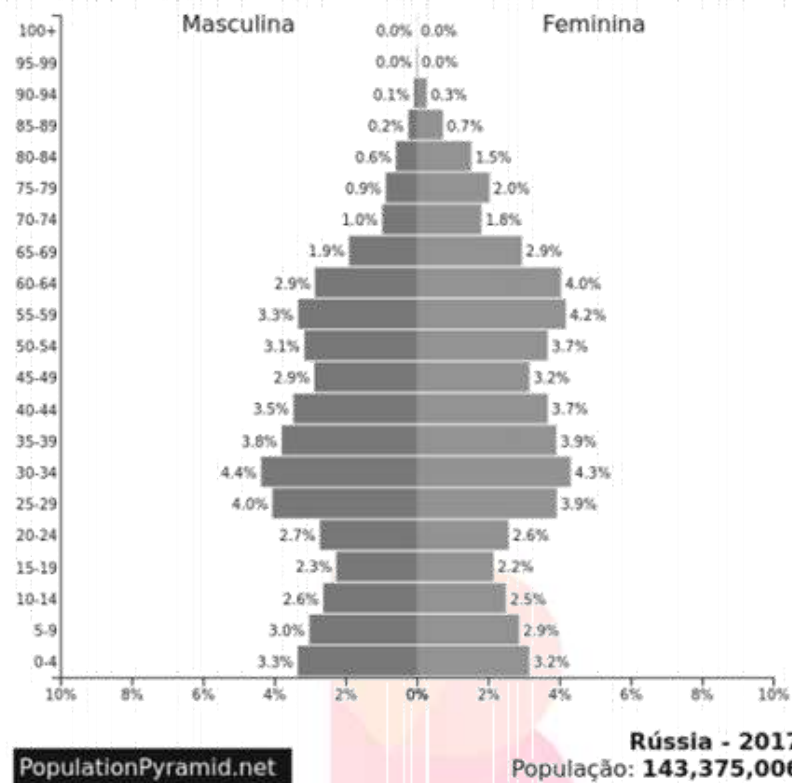
[C] I, II e V.

[D] I, II e III.

[E] I, II, III e V

31

Observe a pirâmide etária:



Análise as informações sobre a Rússia baseadas nos dados apresentados:

- I) A expectativa de vida feminina é superior à masculina, isto sendo perceptível no número maior de mulheres idosas do que de homens na mesma faixa etária.
- II) O crescimento vegetativo do país é elevado, visto que a sua população absoluta está entre as maiores do mundo, já que possui um total superior a 140 milhões de habitantes.
- III) O maior grupo etário é de idosos, por causa do acúmulo de população nos grupos acima de cinquenta anos, como é o caso da faixa entre 55-59 anos.
- IV) A taxa média de fecundidade russa é pequena, o que é visível no estreitamento da base da pirâmide etária em relação aos grupos superiores.

Estão corretas,

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] III e IV, apenas.
- [E] I e III, apenas.

32

O processo de industrialização do Brasil teve momentos marcantes em sua evolução.

Analise as afirmativas abaixo, em relação ao processo de industrialização do Brasil.

I – No período conhecido como “Milagre Econômico” presenciou-se um crescimento significativo da economia e da concentração de renda do país.

II – A participação do Estado junto à economia, especialmente junto à geração de infraestrutura, foi fundamental no período compreendido entre as décadas de 1930 e 1970.

III – A década de 1980, conhecida como a “década perdida” foi marcada pelo incentivo às importações em detrimento das exportações.

IV – A partir da década de 1990, a participação do investidor internacional diminuiu, sensivelmente, junto à economia nacional, pois o intervencionismo estatal se fez necessário, uma vez que aumentou a prática liberal.

Assinale a opção correta:

- [A] As afirmativas I e III são verdadeiras.
- [B] As afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- [C] As afirmativas I e II são verdadeiras.
- [D] Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- [E] Apenas a afirmativa II e IV são verdadeiras.

PROVA DE HISTÓRIA

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

Após a leitura atenta do texto apresentado a seguir, responda às questões propostas.

33

Entre as alternativas abaixo, assinale, respectivamente, o primeiro país a instalar uma moderna ferrovia e o que tal linha férrea transportava:

- [A] Estados Unidos – imigrantes;
- [B] Estados Unidos – ouro;
- [C] Inglaterra – tecidos;
- [D] Inglaterra – carvão;
- [E] França – ferro.

34

Sabe-se que no Ocidente havia diferentes formas de acesso ao poder: nascimento e riqueza. O acesso ao poder por meio da riqueza era secundário na Europa Ocidental até o século XIII, quando:

- [A] as atividades comerciais e artesanais produziram novos grupos sociais no interior das cidades medievais.
- [B] o esfacelamento do poder imperial romano transferiu as funções de defesa militar para os burgueses das cidades.
- [C] os reis absolutistas constituíram seus exércitos com recursos de impostos arrecadados de banqueiros e comerciantes.
- [D] as monarquias nacionais sobrepuseram-se aos direitos da nobreza senhorial sobre os seus feudos.
- [E] a fragmentação econômica do continente europeu foi substituída por um só padrão monetário.

35

Acerca do movimento Iluminista, analise as alternativas abaixo:

- I. As ideias Iluministas estão associadas às críticas ao Antigo Regime, em particular ao direito divino dos reis e aos privilégios hereditários, entendidos como contrários ao direito natural do homem.
- II. Os iluministas defendiam que as sociedades humanas tendiam para um estágio inevitável de progresso material e espiritual que levaria à regeneração do homem e que seria guiada por Deus.
- III. A defesa da razão como principal recurso humano para conhecer e explicar os fenômenos sociais e naturais estava no centro da atitude intelectual dos filósofos iluministas.
- IV. A igualdade e a liberdade são, para os pensadores do século XVIII, valores fundamentais e naturais, que constituem a base política do nascente Estado Absolutista.

São corretas apenas as afirmativas:

- [A] I e II.
- [B] II e III.
- [C] III e IV.
- [D] I e IV
- [E] I e III

36

Os portugueses chegaram ao território, depois denominado Brasil, em 1500, mas a administração da terra só foi organizada posteriormente. Isso ocorreu porque, até então:

- [A] os índios ferozes trucidavam os portugueses que se aventurassem a desembarcar no litoral, impedindo assim a criação de núcleos de povoamento.
- [B] a Espanha, com base no Tratado de Tordesilhas, impedia a presença portuguesa nas Américas, policiando a costa com expedições bélicas.

- [C] as forças e atenções dos portugueses convergiam para o Oriente, onde vitórias militares garantiam relações comerciais lucrativas.
- [D] os franceses, aliados dos espanhóis, controlavam as tribos indígenas ao longo do litoral bem como as feitorias da costa sul-atlântica.
- [E] a população de Portugal era pouco numerosa, impossibilitando o recrutamento de funcionários administrativos.

37 O monarca Henrique VIII governou a Inglaterra entre 1509 e 1547. Durante esse turbulento período,

- [A] o catolicismo foi consolidado na Inglaterra, por ação direta do rei, que se manteve aliado a Roma contra os monarcas ibéricos.
- [B] a liberdade de culto foi implementada, favorecendo a constituição de diversos grupos religiosos após a Reforma Protestante.
- [C] o casamento civil, desvinculado da cerimônia religiosa, foi estabelecido como alternativa para os diversos matrimônios do rei.
- [D] uma nova religião se formou, marcada por uma estrutura sacerdotal ligada diretamente ao Estado inglês e aos interesses do rei.
- [E] medidas legais foram criadas para impedir as mulheres de participarem da linha sucessória na monarquia inglesa.

38 Não é raro em nosso país encontrar grãos de arroz em saeiros, principalmente em cidades muito úmidas.

Entre os mecanismos que sustentavam o regime político da Primeira República brasileira, pode-se citar

- [A] a Constituição, que restringia aos chamados homens bons o acesso aos principais postos dos poderes executivo e legislativo.
- [B] a política de compromissos, que vinculava os sindicatos de trabalhadores urbanos ao Ministério do Trabalho.
- [C] a política do café com leite, que proibia as candidaturas eleitorais de representantes dos estados do Sul e Nordeste.
- [D] a política dos governadores, que articulava a ação do governo federal aos interesses das oligarquias locais.
- [E] a reforma política, que eliminou o voto censitário e instituiu o sufrágio universal nas eleições parlamentares.

39 Na primeira fase da economia brasileira, foram criados dois setores: os produtos de exportação e produtos de subsistência. Assinale a alternativa que traga, respectivamente, um produto de exportação e uma atividade acessória ou de subsistência praticadas no Brasil colonial:

- [A] Açúcar e borracha.
- [B] Açúcar e mandioca.
- [C] Açúcar e soja.
- [D] Café e borracha.
- [E] Café e soja.

40

Na história da República brasileira, a expressão "Estado Novo" identifica:

- [A] O período de 1930 a 1945, em que Getúlio Vargas governou o país de forma ditatorial, só com o apoio dos militares, sem a interferência de outros poderes.
- [B] O período de 1950 a 1954, em que Getúlio Vargas governou com poderes ditatoriais, sem garantia dos direitos constitucionais.
- [C] O período de 1937 a 1945, em que Getúlio Vargas fechou o Poder Legislativo, suspendeu as liberdades civis e governou por meio de decretos-leis.
- [D] O período de 1945 a 1964, conhecido como o da redemocratização, quando foi restabelecida a plenitude dos poderes da República e das liberdades civis.
- [E] O FGV período de 1930 a 1934, quando se afirmou o respeito aos princípios democráticos, graças à Revolução Constitucionalista de São Paulo.

41

No regime que chamamos de "Nova República", o governo de José Sarney é possível afirmar que:

- [A] Para manter a ordem social, lançou mão de um governo autoritário, abolindo conquistas políticas anteriores.
- [B] Durante os cinco anos desse governo, o país enfrentou recordes de taxas de inflação, diversas crises ministeriais (só da Fazenda foram quatro) e vários planos econômicos que alteraram as regras da economia.
- [C] Cancelou a moratória, que havia sido requerida no governo anterior.
- [D] Devido às grandes agitações sociais, Sarney não conseguiu renegociar a dívida externa, e a redução dos juros só foi possível com o auxílio do FMI.
- [E] No fim desse governo, foi aprovado o plano Cruzado, que contribuiu para que Sarney deixasse o cargo com prestígio e apoio integral do PMDB.

42

A Revolução Francesa marcou a ascensão da burguesia ao poder, acabando com o absolutismo francês. Sobre a França revolucionária, assinale a alternativa correta.

- [A] A burguesia atuava também no campo, em especial no sul da França, onde dominava o comércio de tecido.

- [B] Os grupos políticos urbanos se restringiam ao apoio da nobreza reformada, a qual, assim como o clero, clamava por reformas econômicas.
- [C] A burguesia parisiense contestava o alto índice de impostos que era obrigada a pagar.
- [D] O drástico corte de gastos da Corte de Luís XVI diminuiu a crise econômica da França no fim do século XVIII.
- [E] Os camponeses ficaram alheios ao processo revolucionário, colhendo depois os frutos das conquistas burguesas.

43

Acerca do processo de Independência dos Estados Unidos, quais foram os princípios estabelecidos?

- [A] liberais, que defendem a necessidade de impor regras rígidas de protecionismo fiscal.
- [B] mercantilistas, que determinam os interesses de expansão do comércio externo.
- [C] iluministas, que enfatizam os direitos de cidadania e de rebelião contra governos tirânicos.
- [D] luteranos, que obrigam as mulheres e os homens a lutar pela própria salvação.
- [E] católicos, que justificam a ação humana apenas em função da vontade e do direito divinos.

44

Analise as alternativas sobre os tratados que foram estabelecidos acerca das fronteiras coloniais na América, colocando entre os parênteses V para afirmativas verdadeiras e F para afirmativas falsas:

- () O tratado de Badajoz foi assinado entre França e Portugal, estabelecendo o Rio Oiapoque como limite da fronteira entre o Brasil e a Guiana Francesa.
- () O segundo tratado de Utrecht (1715) foi assinado entre Espanha e Portugal, onde a Colônia de Sacramento era devolvida à Portugal.
- () O tratado de Ildefonso (1777) determinava que a Colônia de Sacramento e Os Sete Povos das Missões pertenceriam a Espanha.

- [A] F-V-V
- [B] V-V-V
- [C] F-F-F
- [D] F-V-F
- [E] V-F-F

PROVA DE INGLÊS

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

Após a leitura atenta do texto apresentado a seguir, responda às questões propostas.

Negotiation

The increase in international business and in foreign investment has created a need for executives with knowledge of foreign languages and skills in cross-cultural communication. Americans, however, have not been well trained in either area and, consequently, have not enjoyed the same level of success in negotiation in an international arena as have their foreign counterparts.

Negotiating is the process of communicating back and forth for the purpose of reaching an agreement. It involves persuasion and compromise, but in order to participate in either one, the negotiators must understand the ways in which people are persuaded and how compromise is reached within the culture of negotiation.

In many international business negotiations abroad, Americans are perceived as wealthy and impersonal. It often appears to the foreign negotiator that the American represents a large multimillion-dollar corporation that can afford to pay the price without bargaining further. The American negotiator's role becomes **that** of an impersonal purveyor of information and cash, an image that succeeds only in undermining the negotiation.

(Practice Exercises for TOEFL)

45

The word "persuaded" in "...in which people are persuaded ..." is closest in meaning to:

- [A] respected
- [B] accused
- [C] informed
- [D] convinced
- [E] corrupted

46

The word "that" underlined in the text refers to:

- a) bargaining
- b) role
- c) corporation
- d) price
- e) negotiation

47

According to the author, what is the purpose of negotiation?

- [A] To undermine the other negotiator's position.
- [B] To communicate back and forth.
- [C] To reach an agreement.
- [D] To understand the culture of the negotiators.
- [E] To respect foreign perceptions.

Endangered Species

There are three valid arguments to support the preservation of endangered species. An aesthetic justification contends that biodiversity contributes to the quality of life because many of the endangered plants and animals are particularly appreciated for their unique physical beauty. The aesthetic role of nature in all its diverse forms is reflected in the art and literature of every culture, attaining symbolic status in the spiritual life of many groups. According to the proponents of the aesthetic argument, people need nature in all its diverse and beautiful forms as part of the experience of the world.

Another argument that has been put forward, especially by groups in the medical and pharmacological fields, is that of ecological self-interest. By preserving all species, we retain a balance of nature that is ultimately beneficial to humankind. Recent research on global ecosystems has been cited as evidence that every species contributes important or even essential functions that may be necessary to the survival of our own species. Some advocates of the ecological argument contend that important chemical compounds derived from rare plants may contain the key to a cure for one of the diseases currently threatening human beings. If we do not protect other species, then they cannot protect us.

Apart from human advantage in both the aesthetic and ecological arguments, the proponents of a moral justification contend that all species have the right to exist, a viewpoint stated in the United Nations World Charter for Nature, created in 1982. Furthermore, if humankind views itself as the stewards of all the creatures on Earth, then it is incumbent upon human beings to protect them, and to ensure the continued existence of all species. Moral justification has been extended by a movement called "deep ecology", the members of which rank the biosphere higher than people because the continuation of life depends on this larger perspective. To carry their argument to its logical conclusion, all choices must be made for the biosphere, not for people.

(Practice Exercises for TOEFL)

48

Which of the argument supports animal rights?

- [A] Aesthetic justification.
- [B] Ecological argument.
- [C] Self-interest argument.
- [D] Moral justification.
- [E] Pharmacological fields.

49

The word "unique" in "...appreciated for their unique physical beauty..." refers to:

- [A] strong
- [B] new
- [C] special
- [D] active
- [E] hard

50

According to the passage, what do we know from research on global systems?

- [A] Nature is very diverse.
- [B] A balance of nature is important.
- [C] Humans have a responsibility to nature.
- [D] Nature represents spiritual values.
- [E] They equal moral justification.

51

Which of the following is the main topic of the passage?

- [A] The beauty of the world.
- [B] The quality of life.
- [C] The preservation of species.
- [D] The balance of nature.
- [E] The steward of humankind.

The First Centennial of The Cinema

The first audience watched a motion picture on a screen in 1895, only a century ago. In these one-hundred years the movies have developed from a single recording to a complex art and business. The first movie audiences were delighted to see that it was possible to record a moving scene on film; today we debate the desirability **rather than** the possibility of capturing an image. The important question for the first film audiences was, "Is the image discernible?" rather than "Is the image meaningful?"

From the single beginning of turning a camera on to record a scene, the filmmaker has learned that his art depends on the way his camera shapes the scene he is recording. Analogous to the novel, the finished movie is not just a story, but a story told in a certain way, and it is impossible to separate what is told from how it is told. Just as novelists discovered that narrative technique can either be subtly invisible or intrusively self-conscious so too the filmmaker can construct a lucid, apparently artless story or a complex, almost chaotic labyrinth for traveling to the story. The wonder is that while the evolution of narrative fiction **can be traced back** to Homer, the movies have evolved such complex techniques in only a century.

(scienceandmediamuseum.org.uk)

52

The expression RATHER THAN can be replaced by:

- [A] besides
- [B] nevertheless
- [C] instead of
- [D] in spite of
- [E] as long as

53

The active voice of the underlined structure in "... narrative fiction can be traced back to Homer..." is:

- [A] Someone traces back narrative fiction to Homer.
- [B] Someone can trace back narrative fiction to Homer.
- [C] Someone traced back narrative fiction to Homer.
- [D] Someone has traced back narrative fiction to Homer.
- [E] Someone could trace back narrative fiction to Homer.

54

The first paragraph shows us that there is an important change on what the movie audiences expect. The first audiences questioned themselves if:

- [A] they really could see and understand the scenes.
- [B] the message of the story would be positive.
- [C] tickets would be affordable.
- [D] actors and actresses should be paid.
- [E] the cameras were good.

55

The word HIS in "art depends on the way his camera shapes the scene" refers to:

- [A] art.
- [B] Homer.
- [C] scene.
- [D] novelists.
- [E] filmmaker.

56

Check the alternative that replaces the underlined expression.

Oliver says he's tired and yet he keeps on running

- [A] so
- [B] furthermore
- [C] instead of
- [D] but
- [E] already